

Management von Fernstudium und Weiterbildung nach Bologna

Tagungsband



Impressum

Herausgeber: Vorstand des HDL Dr. Hans Georg Helmstädter
Prof. Dr. Ulrike Tippe

Geschäftsführung Dr. Reinhard Wulfert
c/o Agentur für wissenschaftliche Weiterbildung und
Wissenstransfer e. V.

Magdeburger Straße 50
14770 Brandenburg an der Havel

Tel.: 0 33 81 - 35 57 40

Fax: 0 33 81 - 35 57 49

E-Mail: kontakt-hdl@aww-brandenburg.de

Internet: <http://www.aww-brandenburg.de/HDL/>

ISBN 978-3-86946-077-2

© 2011

by Service-Agentur des Hochschulverbundes Distance Learning
mit Sitz an der FH Brandenburg.

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung und des Nachdrucks, bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form ohne schriftliche Genehmigung der Service-Agentur des HDL reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Dr. Annette Strauß, Geschäftsführerin der AWW e. V.	
Bologna revisited in Bavaria – Impulse für die Qualitätsentwicklung aus dem BMBF-Projekt „Untersuchung Studienerfolg und Studienverlauf“ (USuS)	9
Prof. Dr. Patricia Arnold, Hochschule München	
Der andere Weg zum Master – Ein Erfahrungsbericht über den Studienerfolg beruflich qualifizierter Master-Studierender	39
Gaby Elenz, Prof. Dr. Rainer Oechsle, Fachhochschule Trier, Fachbereich Informatik	
Nicht-traditionell Studierende als Zielgruppe für berufsbegleitende Studiengänge – die Rolle von Anrechnungsverfahren und projektbasierten Studienformaten	50
Daniel Völk, Hochschul-Informationssystem (HIS), Hannover	
Ernst A. Hartmann, Institut für Innovation und Technik (iit), Berlin	
Nutzung von Beratungsangeboten und Informationsquellen im Vorfeld der Belegung eines Fernstudiums	70
Angela Fogolin, Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB), Bonn	
Coaching-Angebote im Rahmen des weiterbildenden berufsbegleitenden Masterstudiengangs „Public Management“	86
Prof. Dr. Jürgen Fischer, Hochschule für öffentliche Verwaltung Kehl	
Blended-Learning an der Internationalen CVJM Hochschule Kassel	97
Prof. Dr. Barbara Schellhammer, Dr. Christiane Schurian-Bremecker (Vortragende), CVJM Hochschule Kassel	

Bachelor- und Masterstudiengänge für Berufstätige – ein didaktisches und wissenschaftsorganisatorisches Modell	114
Annabelle Jandrich, Universität Oldenburg	
Durchlässigkeit und lebenslanges Lernen durch Modularisierung und Blended Learning fördern	118
Birgit Achterberg, Maika Büschenfeldt, Markus Vossel, TH Wildau (FH)	
Weiterbildender Online-Studiengang „Instruktionsdesign und Bildungstechnologie“ mit Masterabschluss nach Bologna	131
Frauke Kämmerer M.A., Antje Schatta, M.A., Prof. Dr. Helmut M. Niegemann, Universität Erfurt	
Innovatives Onlinestudium vs. klassisches Präsenzstudium – eine Stärken-Schwächen-Analyse	140
Dipl.-Pol. Kristina Klinkforth, Wendy Stollberg, M.A., Center for Global Politics, Freie Universität Berlin	
Bologna und EQR: Was wird sich in der Praxis der Anerkennung von Vorqualifikationen im Studium ändern?	159
Prof. Dr. Matthias Klumpp, Thomas Keuschen (ild), Prof. Dr. Bianca Krol (KCS) FOM – Hochschule für Oekonomie & Management Essen	
Hybrides Lernen – Ein Konzept für eine arbeitsprozessorientierte berufsbegleitende Hochschulweiterbildung für die Mikrotechnologien?	181
Brämer, Stefan; Loboda, Nadine; Hirsch, Sören; Schmidt, Bertram, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (TEPROSA)	

„Job Factory – Career Service“ als Instrument zur Optimierung des Berufseinstiegs und Sicherung einer nachhaltigen Employability nach Bologna	196
Prof. Dr.-Ing. habil. Christian-Andreas Schumann, Dipl.-Ing. (FH) Sabine N. Tittmann, Dipl.-Wirtschaftsingenieur (FH) Stephan Rühling, Westfälische Hochschule Zwickau (WHZ), Zentrum für Neue Studienformen	
Referenten/Autoren, Moderatoren	210
Teilnehmer	213
Programm der 5. HDL-Fachtagung	216